

¿Qué es el diálogo filosófico?

El diálogo es un encuentro entre personas que no buscan ni enfrentar sus opiniones como en el debate ocurre ni tampoco que su comunicación esté exenta de dirección como sucede en una charla. Por eso, el diálogo prioriza a las personas, la existencia de un hilo conductor y la apertura hacia nuevas visiones y perspectivas.

Este diálogo es además filosófico. ¿Cuál es el plus de la Filosofía? Podríamos sintetizarlo en los siguientes rasgos: la **metacognición** (pensamos en lo que pensamos y en cómo lo pensamos), la **radicalidad** (indagamos las raíces últimas de las cuestiones) y la **problematización** (cuestionando para seguir viendo “más allá”, promoviendo personas atentas, curiosas y dinámicas así como una mayor flexibilidad mental).

¿Qué es el diálogo filosófico en comunidades de investigación?

Añadir al diálogo filosófico las palabras “comunidades de investigación” implica el desarrollo de este tipo de actividad en grupos. Aunque no es tan simple como esto. Una comunidad se caracteriza por ser la unión de personas que persiguen un mismo fin, dejando de lado los fines particulares de cada cual. Por eso, en una comunidad de diálogo filosófico lo importante no es lo que yo quiero decir, sino lo que puedo aportar desde mi perspectiva a lo que se está hablando. De esta manera, la persona se ve provocada a salir de sí misma para trabajar por un fin común.

Y a esto hay que añadir, por otro lado, que se trata de una comunidad de investigación porque lo que persigue ese grupo de personas es investigar, indagar, profundizar, contrastar, comparar, buscar conjuntamente información, hipótesis, contraejemplos sobre una cuestión elegida por todos y que tiene atrapado el interés del grupo.

En síntesis, practicar el diálogo filosófico en comunidades de investigación consiste en crear un espacio para un grupo de personas a quienes les interesa investigar una problemática determinada y hacerlo importándoles tanto las personas que están como la propia investigación. Por eso, atenderán al cuidado del otro aunque también exigirán un buen razonamiento y una búsqueda exhaustiva.

¿Qué beneficios aporta el diálogo filosófico?

El diálogo filosófico trabaja las tres “c” del pensamiento:

- El pensamiento crítico: nos sirve para emitir juicios y está basado en criterios. Dentro de este pensamiento trabajamos habilidades como la conceptualización, la seriación, la agrupación, la clasificación, la relación, la definición, el razonamiento lógico, el hipotético y el práctico,...
- El pensamiento creativo: nos permite crear alternativas. Para desarrollar este pensamiento trabajaremos la percepción (visión flash/visión zoom), la traducción, la investigación (predecir, formular hipótesis, identificar causas, problematizar), el razonamiento analógico,...
- El pensamiento cuidadoso: con el que atenderemos tanto al cuidado de los otros (inteligencia emocional e inteligencia social) como de nuestro propio pensamiento.

Esto trae consecuencias positivas en distintos ámbitos de la persona:

Ámbito personal y social:

- El desarrollo de las habilidades sociales, cognitivas, afectivas y comunicativas.
- Una mayor autoconciencia, por lo tanto, autocontrol de sus propios procesos internos.
- Mayor flexibilidad mental.
- La mejora en la valoración y las relaciones tanto uno mismo como con los demás.
- El desarrollo personal a través del perfeccionamiento de los procesos del pensar, dialogar y del actuar.
- Que la construcción de su propia identidad sea vea facilitada.
- Que el propio proyecto vital se clarifique y mejore.
- Incremento de la coherencia interna.
- Empoderamiento.

Ámbito profesional y empresarial:

- Aumento en su proactividad y la consecución de sus fines.
- Desarrollo de su sentimiento de pertenencia grupal.
- Potenciación de su compromiso profesional y/o empresarial.
- Mayor productividad sin destrucción de la persona.
- Incremento de la capacidad de creación e invención de alternativas coherentes con el contexto.
- Mejora del talento (saber hacer y querer hacer, es decir, capacidades y compromiso)